



# Unsere Interessen und Erwartungen auf den Punkt gebracht

## Ziel:

Die Interessen und Erwartungen der Schüler werden eingeholt, damit sie so weit wie möglich in den Unterricht integrieren werden können.

### Inputs für den Unterricht:

Die Arbeitsblätter sind bewusst anonym. Dadurch sollen die Schüler angeregt und ermutigt werden ihre Fragen, Unklarheiten und Meinungen möglichst offen und ehrlich zu formulieren. So kann ein Stück weit sichergestellt werden, dass die Bedürfnisse der Schüler berücksichtigt werden. Bewahren sie dieses erste Arbeitsblatt mit der erstellten Sammlung bis zum Schluss auf, um immer wieder Bezug auf die Informationen nehmen zu können.

### Ergebnisse:

Wenn die Bedürfnisse der Schüler ernst genommen werden, werden sie auch viel mehr Interesse zeigen.

-Es fördert das gegenseitige Vertrauen von Lehrern und Schülern

-Die Einschätzung der Schüler wo sie zum Thema Sucht stehen wird erleichtert.

### Zum Arbeitsblatt:

Bevor die Planung der nächsten Stunden vorgenommen werden kann, muss der Wissensstand, das Interesse und die dazu gehörenden Fragen der Schüler erkundet werden. So kann eine effektive Unterrichtsreihe gestaltet werden.

**Erstens:** Erklären sie den Schülern, dass sie herausfinden möchten, was ihnen bei der Unterrichtsreihe zum Thema Drogen wichtig ist. So können sie auf ihr Wissen und ihre Bedürfnisse eingehen. Jeder Schüler soll das Arbeitsblatt möglichst für sich allein ausfüllen.

**Zweitens:** Lassen sie die Schüler in kleinen Gruppen gemeinsame Antworten zusammenstellen, die sie auf einem Blatt Papier festhalten.

**Drittens:** Die Blätter werden für alle sichtbar aufgehängt oder aufgelegt. Fertigen sie eine zusammenfassende Version für die gesamte Klasse an. Bitten sie die Schüler gegebenenfalls um Erklärungen. Lassen sie die Schüler die aufgeführten Punkte nach ihrer Wichtigkeit sortieren. Falls nötig, weisen sie die Schüler auf Themen hin, die sie nicht abdecken können, die eventuell am geplanten Gassensamstag zur Sprache kommen könnten. Kündigen sie an, dass sie in den folgenden Unterrichtsstunden versuchen werden, auf alle Punkte einzugehen, die auf dem Blatt sind.

### Viertens:

Jeder soll am Schluss der Stunde mit zwei Stichworten ein Feedback geben.